

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO



**Nome da organização:** Sim! Eu sou do Meio  
**Nome do projeto:** Sim! Eu sou do Esporte  
**Processo:** 71000084037/2023 -25 **SLI:** 2303871



# INFORMAÇÕES GERAIS

## Dados do proponente

Razão Social	Programa Social Sim Eu sou do Meio- SESM
CNPJ	40.224.894/0001 -18
Site	<a href="https://simeusoudomeio.org.br/">https://simeusoudomeio.org.br/</a>
Instagram	<a href="https://www.instagram.com/simeusoudomeio/">https://www.instagram.com/simeusoudomeio/</a>
Facebook	<a href="https://www.facebook.com/SIMEUSOUDOMEIO/?locale=pt_BR">https://www.facebook.com/SIMEUSOUDOMEIO/?locale=pt_BR</a>
LinkedIn	<a href="https://www.linkedin.com/company/sim-eu-sou-do-meio-sesm/?originalSubdomain=br">https://www.linkedin.com/company/sim-eu-sou-do-meio-sesm/?originalSubdomain=br</a>
Youtube	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC1NAkHnpQIXgOml1hJOQCHg">https://www.youtube.com/channel/UC1NAkHnpQIXgOml1hJOQCHg</a>
Telefone	(21) 99677-9604
E-mail	debora.simeusoudomeio@gmail.com



## Dados do projeto

<b>Nome do projeto</b>	Sim! Eu sou do Esporte
<b>Processo</b>	71000084037/2023 -25
<b>SLI</b>	2303871
<b>Responsável Legal</b>	Débora do Espírito Santo da Silva
<b>Valor aprovado (ATO)</b>	R\$ 245.345,54 <i>Este recurso do valor captado + eventuais rendimentos, transferências ou outros, aprovados na fase de ATO/ Liberação do recurso.</i>

Belford Roxo, 12 de junho 2025.

---

Débora do Espírito Santo da Silva - Presidente

## Características do projeto

<b>Manifestação</b>	Educacional
<b>Modalidades</b>	Futebol
<b>O quê?/ Atividades</b>	<p>O futebol society, também conhecido como futebol 7, é uma variação do futebol tradicional jogada em um campo menor e com menos jogadores em cada equipe. Aqui estão algumas características principais:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Número de jogadores:</b> No futebol society, cada time é composto por sete jogadores (incluindo o goleiro), ao invés dos onze do futebol tradicional.</li><li>2. <b>Tamanho do campo:</b> O campo é menor, geralmente entre 45 e 55 metros de comprimento e 25 a 35 metros de largura. Ele é frequentemente de grama sintética.</li><li>3. <b>Duração da partida:</b> As partidas costumam ter dois tempos de 25 minutos, com um intervalo de 10 minutos, embora isso possa variar.</li><li>4. <b>Regras adaptadas:</b> Algumas regras do futebol tradicional são modificadas para o futebol society, como a não existência do impedimento e o uso de laterais cobrados com os pés, em vez das mãos.</li><li>5. <b>Objetivo:</b> Assim como no futebol tradicional, o objetivo do futebol society é marcar gols na meta adversária.</li></ol> <p>O futebol society é popular em torneios amadores e eventos recreativos, sendo uma opção prática para quem deseja jogar futebol em espaços menores ou com menos jogadores.</p> <p>As atividades complementares no futebol society ajudam a melhorar o desempenho dos jogadores e a desenvolver habilidades específicas necessárias para o jogo. Aqui estão algumas atividades comuns:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Treinamento Técnico</b></li></ol>

- **Controle de Bola:** Exercícios focados no domínio da bola, como condução, dribles e passes curtos e precisos.
- **Finalização:** Práticas de chutes ao gol em diferentes situações de jogo, incluindo finalizações rápidas e de longa distância.
- **Posicionamento e Marcação:** Drills que ajudam os jogadores a entender melhor seus posicionamentos em campo e a melhorar a capacidade de marcação.

## 2. Treinamento Tático

- **Posse de Bola:** Jogos de posse de bola em espaços reduzidos para melhorar a tomada de decisão e a movimentação sem a bola.
- **Transições:** Exercícios para treinar as transições rápidas entre defesa e ataque, e vice-versa.
- **Jogo Coletivo:** Simulações de partidas focadas em jogadas coletivas, como triangulações e infiltrações.

## 3. Preparação Física

- **Resistência:** Corridas intervaladas e treinos de resistência para melhorar o condicionamento físico geral.
- **Velocidade e Agilidade:** Circuitos de velocidade e agilidade com cones e escadas, focados na capacidade de mudar de direção rapidamente.
- **Força:** Exercícios de fortalecimento muscular, como treinamento funcional, para melhorar a resistência física e evitar lesões.

## 4. Treinamento Mental

- **Concentração:** Atividades que ajudam a melhorar a concentração durante a partida, como meditação ou exercícios de atenção plena.



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Tomada de Decisão:</b> Jogos e simulações que exigem decisões rápidas e precisas em situações de pressão.</li></ul> <h3>5. Recuperação e Prevenção de Lesões</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Alongamento:</b> Sessões de alongamento antes e depois dos treinos para prevenir lesões musculares.</li><li>● <b>Nutrição:</b> Planos alimentares que garantem a ingestão adequada de nutrientes essenciais para o desempenho e a recuperação.</li></ul> <p>Essas atividades complementares são essenciais para o desenvolvimento completo dos jogadores, permitindo que eles melhorem continuamente suas habilidades e desempenho no futebol society.</p>
<b>Como?</b>	02 x por semana
<b>Público</b>	120 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social



# CRONOGRAMA DO PROJETO

## Principais datas

<b>Período de execução</b>	11 meses
<b>Data do ofício</b>	25/05/2024
<b>Data limite para execução</b>	25/04/2024
<b>Data de início (execução)</b>	23/05/2024
<b>Data de encerramento</b>	23/04/2025
<b>Teve prorrogação?</b>	Não

# EXECUÇÃO

## Do Objeto, objetivo geral e objetivos específicos

O projeto desportivo ou paradesportivo deve ser executado conforme aprovação da Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, formado entre a organização proponente e o Ministério do Esporte.

O que	Texto do projeto, conforme aprovado no Ministério
Objeto	O objetivo principal do Projeto Sim! Eu sou do Esporte é desenvolver o esporte educacional para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, estimulando o desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas, produtivas, sociais e pessoais
Objetivo Geral	Desenvolver o esporte educacional com vistas à formação integral das crianças e adolescentes.
Objetivo Específico 01	Manter os atendidos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
Objetivo Específico 02	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos;
Objetivo Específico 03	Estimular o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e emocionais;
Objetivo Específico 04	Favorecer a melhora das capacidades físicas dos atendidos
Objetivo Específico 05	Promover o desenvolvimento de habilidades específicas

O Projeto Sim! Eu Sou do Esporte atingiu plenamente seu objetivo principal, que consistia no desenvolvimento do esporte educacional voltado a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

As ações implementadas ao longo do projeto possibilitaram a promoção de práticas esportivas estruturadas, com foco na formação integral dos participantes. Foram observados avanços significativos no desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas, produtivas, sociais e pessoais, alinhados às diretrizes pedagógicas e aos indicadores de desempenho estabelecidos.

O alcance desses resultados confirma a efetividade da metodologia adotada e a relevância do projeto como instrumento de inclusão e desenvolvimento social.

Além do objetivo principal, o objetivo geral — voltado ao desenvolvimento do esporte educacional com ênfase na formação integral de crianças e adolescentes — também foi plenamente alcançado. As atividades esportivas foram conduzidas de forma planejada e fundamentadas em princípios pedagógicos que favorecem o crescimento físico, cognitivo, emocional e social dos participantes. A metodologia aplicada possibilitou não apenas o aprendizado de práticas esportivas, mas também o fortalecimento de valores essenciais, como respeito, cooperação, disciplina e responsabilidade.

No que se refere aos objetivos específicos, todos foram alcançados com êxito ao longo da execução do projeto, conforme descrito a seguir:

**Ambiente seguro e estímulo a hábitos saudáveis:** Os atendidos foram acolhidos em um espaço seguro, com atividades organizadas e diversificadas, que contribuíram para a construção de uma rotina estruturada e o incentivo a hábitos saudáveis, tanto no âmbito físico quanto comportamental.

**Aprendizado de atitudes e valores humanos:** As práticas esportivas e pedagógicas favoreceram a internalização de atitudes positivas, como respeito mútuo, solidariedade, cooperação e disciplina, reforçando valores fundamentais para a convivência em sociedade.



**Desenvolvimento de competências socioemocionais:** As ações realizadas estimularam, de forma consistente, o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e emocionais, promovendo o autoconhecimento, a empatia, o trabalho em equipe e a capacidade de lidar com conflitos de forma construtiva.

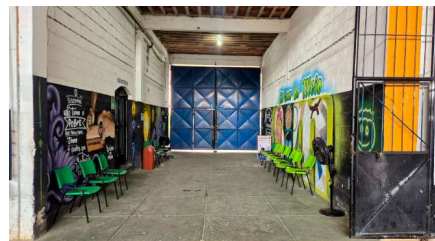
**Melhora das capacidades físicas:** Por meio de atividades regulares e orientadas, foram observados avanços significativos nas capacidades físicas dos participantes, como coordenação motora, resistência, força e flexibilidade.

**Desenvolvimento de habilidades específicas:** As práticas esportivas sistematizadas possibilitaram o desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas relacionadas às modalidades trabalhadas, ampliando o repertório motor e esportivo dos atendidos.

Em síntese, os resultados obtidos ao longo da execução do projeto evidenciam sua efetividade na promoção da formação integral das crianças e adolescentes atendidos, consolidando o esporte educacional como uma ferramenta consistente de transformação social.

## Locais de Execução

Local	Descritivo
<b>Aprovado com o Ministério</b>	Rua Gonçalves Gato, 288, Vila Dagmar – Belford Roxo, Rio de Janeiro CEP 26130-23
<b>Local de execução</b>	O(s) local(is) é o mesmo aprovado pelo Ministério? (X) Sim ( ) Não  Informar, justificar e apresentar novo termo de cessão de espaço e fotos do local.
<b>Acessibilidade</b>	Descrever/apresentar como proponente cumpriu/garantiu as condições de acessibilidade, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007.



## Metas Qualitativas – META 1

<b>Meta</b>	<b>Contribuir para que os participantes tenham maior conscientização sobre a importância do esporte como fator de desenvolvimento de valores e atitudes</b>
<b>Indicador</b>	Avaliação pessoal dos participantes, por amostragem, relatando o antes e o depois da experiência
<b>Instrumento de verificação</b>	Formulários de avaliação
<b>A meta foi atingida?</b>	( X ) Sim / ( ) Não

Nessa fase inicial foram ouvidas 94 crianças, essas respostas foram analisadas qualitativamente, permitindo compreender melhor como o projeto é percebido antes de sua vivência. Essa escuta inicial é fundamental para direcionar ações pedagógicas e fortalecer os objetivos educacionais do esporte, conforme previsto na meta qualitativa.

Segue abaixo o gráfico com as impressões dos participantes em relação a importância do esporte como fator de desenvolvimento. Como pergunta norteadora foi utilizada “Quais foram as suas expectativas para o projeto?”:

### Gráfico de Expectativas Iniciais:





### Expectativas Positivas - 70%

A maioria dos participantes relatou estar animada, esperançosa ou com boas expectativas sobre o projeto. Termos como “legal”, “animado”, “bom”, “queria muito entrar” e “sempre quis participar” indicam um forte desejo de envolvimento, abertura ao aprendizado e motivação para desenvolver habilidades, inclusive sociais e emocionais.

### Expectativas Neutras - 20%

Alguns participantes chegaram com percepções mais neutras ou sem saber exatamente o que esperar. Exemplos: “mais ou menos”, “entrei sabendo”, “parecia bom”. Essas respostas indicam um espaço importante para o projeto atuar como transformador da experiência — muitos desses jovens podem ser impactados positivamente pelo ambiente, pela convivência e pelo aprendizado esportivo e social.

### Expectativas Negativas - 10%

Um número menor de participantes expressou ideias como “achei que ia ser chato”, “vazio”, “não queria”, ou compartilhou experiências negativas anteriores. Isso demonstra que o projeto também cumpre um papel de acolhimento e resgate da confiança de jovens em espaços educativos e esportivos, trabalhando o pertencimento e os valores de respeito e inclusão.

**Respostas formulário antes da experiência:**

Nome completo	Qual motivo fez você continuar no Projeto?
André Renato Barbosa	A atenção e importância aos alunos .
Angelo Henrique de Araújo Gomes	Gosto do futebol dos professores
Angelo Henrique de Araújo Gomes	Me ajuda muito a distrair a mente
Arthur Moises Moraes Carvalho	Me ajudar a melhorar meu desempenho, no futebol, para minha vida profissional.
Benjamin Santos Silva Oliveira	Amo o futebol
Benjamin Souza Silva Soares	Ajudou muito meu filho no comportamento, ele sonha em ser jogador de futebol
Bernardo Fagundes Fernandes	Ensinou disciplina e a atividade física é importante
Bernardo Igidio Rodrigues	Eu gostei e minha mãe gostou
Bernardo Silva Trindade	Porque é bom o projeto e o professor muito bom
Brayan Leonardo Ferreira Guimarães	A felicidade do meu filho em jogar
Brando Tarcísio dos Santos Moraes	Eu gosto muito de fazer esporte.
Brando da Silva Militão	Incentivo pra crianças
Bryan dos Santos Trindade Maffra	A oportunidade de crescimento no futebol.
Bryan Lucas de Souza Soares	Porque eu gosto do esporte
Bryan Luccas Martins da Silva	Meu filho ama o futebol na ONG não falta uma aula e ele evoluiu muito agradeço muito a ong por fazer esse trabalho maravilhoso com as crianças!
Carlos Henrique Nogueira de Moura	O futebol e as aulas
Carlos Henrique Nogueira de Moura	O treino é muito bom, aprendo muito
Daniel de Oliveira da Conceição	O projeto e de muito respeito, e responsabilidade com profissionais maravilhosos super bem educados , quer luta pela família de Belford Roxo tirando nossos filhos da rua dando
Daniel Rogério Adams de Carvalho Machado	Quero aprender mais coisas
Daniel Rogério Adams de Carvalho Machado	Por ser uma benção na minha vida e por me ensinar muitas técnicas e me ajudar bastante em relação ao meu futuro
Davi Francisco do Nascimento Rodrigues	Pela educação e saúde
Davi Lucca Souza Damasceno	Responsabilidades e atenciosos.
Davi Luiz Ramos dos Santos	Meu filho se desenvolveu muito no projeto, saiu do celular e hoje ama o futebol
Derick Gabriel Lisboa de Freitas Canhá	Quando eu entrei na ong descobri paixão pelo futebol e hoje estou jogando no Flamengo
Emanuel Tavares de Abreu	Eu aprendi que gosto de jogar bola e me ajudou muito na saúde
Enzo Conceição Oliveira	Evolução
Enzo Gabriel Costa da Silva Paulino	Sinto que estou evoluindo
Enzo Miguel Blanco de Oliveira	Aprender mas
Enzo Timóteo	
Gabriel dos Santos Drummond Lopes	Me aprimorar, e aprender novas técnicas de futebol.
Gustavo Bryan dos Santos Magalhães	Tem me ajudado a desenvolver no esporte
João Victor Regis Mariano	Gosto pelo futebol
John Miguel Ferreira Fortes	O sonho do meu filho de ser um jogador
Juan Cristóvão Guerra Martins	eu me comunico mais
Zaike de Araújo	Aprimorar meu futebol

Kauan nunes de souza	A ong e muito legal
Kauan vitor Rodrigues dos Santos	Eu quero aprender mais e acho muito legal as aulas
Kauan vitor Rodrigues dos Santos	A felicidade do meu filho ,ver o quanto ele ama futebol
Kauís Eduardo Mendes Ferreira	
Kauís Felipe da Silva Martins	As amizades, as oportunidades que a ong da para eu realizar meus sonhos
Kauís Guilherme dos Santos Gonçalves	Tentar ser o melhor do mundo
Marcos Antônio de Jesus da Silva	É bom pra treinar e evoluir
Marlon da Silva Militão	Incentivo pra crianças
Matheus Souza Lelacher	É muito bom me deixa feliz
Matheus Victor de Carvalho de Azevedo	Eu continuei no projeto porque eu notei uma grande diferença na minha evolução e pela disciplina aplicada pelo instrutor
Messias Luiz da Costa Bastos	Vontade de crescer
Miguel de Paula Santos	Eu amo jogar bola, adorei conhecer novos amigos
Miguel Freitas de Oliveira	Quero aprender a jogar melhor
Miguel Freitas Harrigan de Oliveira	Motivação
Nicolas dos Santos Rosa	Porque eu evoluí muito e os professores são muito bons
Pedro Toledo Severiano da Silva	Acho que eu evoluí muito
Rafael Vieira	Me ajuda a socializar melhor
Rennan Huel Alves de Moraes	A qualidade do ensino
Ryan de Moraes Sabino	Gosto muito do projeto e de jogar futebol
Thallys Miguel	O futebol os legumes as pessoas da ong
Thiago Pereira Isidoro da Silva	Quero ser o melhor jogador de futebol
Villian Matheus Duarte Neves	Porque eu gosto do projeto e de jogar futebol no projeto
Van Bello	Pra melhorar a visão de jogo

Neste segundo momento foram ouvidas 94 crianças, essas respostas foram analisadas qualitativamente, permitindo compreender melhor como o projeto é percebido depois de sua vivência. Essa escuta inicial é fundamental para direcionar ações pedagógicas e fortalecer os objetivos educacionais do esporte, conforme previsto na meta qualitativa.

Segue abaixo o gráfico com as impressões dos participantes em relação a importância do esporte como fator de desenvolvimento. Como pergunta norteadora foi utilizada “Quais foram as suas expectativas para o projeto?”:

**Gráfico com as respostas após a realização das atividades:**





### Impressões Positivas - 70%

A grande maioria das respostas enquadra-se na categoria positiva, demonstrando que os participantes reconhecem o esporte como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento de valores, atitudes e habilidades pessoais. Muitos relatos revelam entusiasmo pela prática esportiva, desejo de aprimoramento técnico, socialização e até mesmo sonhos relacionados à carreira profissional no futebol.

Essas respostas indicam que o projeto tem conseguido cumprir seu papel educativo, indo além do simples oferecimento de um espaço para jogar bola. O esporte aparece como vetor de transformação, contribuindo para a construção de disciplina, autoconfiança, trabalho em equipe e inclusão social. Frases como "Quero me dedicar ao esporte", "Meu sonho é virar jogador" e "Para socializar" evidenciam que o projeto está fomentando o engajamento emocional e o desenvolvimento integral dos jovens.

### Impressões Neutras - 30%

As respostas neutras, embora representem uma parcela menor, também são relevantes para a análise. Muitos participantes citam a influência familiar como motivação principal ("Minha mãe mandou", "Meu pai me colocou"), ou indicam a busca por uma alternativa para o tempo livre sem outras atividades ("Eu estava atoa em casa", "Eu ficava em casa sozinho").

Apesar de não expressarem diretamente a importância do esporte como fator de desenvolvimento, essas motivações mostram que o projeto atua como um ponto de apoio social e uma opção saudável para os jovens, afastando-os de situações de risco e ociosidade. Isso reforça o papel do esporte como mecanismo preventivo e promotor de hábitos e atitudes positivas, mesmo quando o engajamento inicial é por influência externa.



### ⚠ Impressões Negativas - 0%

Não foram identificadas respostas negativas entre os participantes, o que sugere um alto nível de aceitação e satisfação com o projeto. A ausência de relatos negativos fortalece a percepção de que o projeto cumpre bem seu papel social e educativo, sendo visto como uma oportunidade positiva pelos jovens e suas famílias.

### 💡 Considerações finais

A análise qualitativa das motivações dos participantes confirma que o projeto contribui para a conscientização sobre o esporte como um importante fator de desenvolvimento humano. Seja pela motivação intrínseca ligada ao esporte e ao crescimento pessoal, seja pela oferta de um ambiente seguro e acolhedor, o projeto fomenta valores como disciplina, amizade, saúde, perseverança e inclusão social. A predominância das respostas positivas, aliada à influência positiva do contexto familiar e social (mesmo quando neutra), aponta para um impacto efetivo na formação de atitudes e valores, alinhado à meta qualitativa proposta.

**Respostas formulário depois da experiência:**

Nome completo	Você sente que evoluiu depois do Projeto?	O que você achou do Projeto?
Andre Renato Barbosa	5	5
Angelo henrique de araujo gomes	5	5
Angelo Henrique de araujo gomes	5	5
Arthur Moises Morais Carvalho	5	5
Benjamin santos silva oliveira	5	5
Benjamin Souza Silva Soares	5	5
Bernardo Fagundes Fernandes	5	5
Bernardo Igidio Rodrigues	5	5
Bernardo Silva trindade	5	5
Brayan Leonardo Ferreira Guimaraes	5	5
Brendo Tarcisio dos Santos Moraes	5	5
Breno da silva militao	5	5
Bryan dos Santos Trindade Maffra	5	5
Bryan Lucas de Souza soares	5	5
Bryan Luccas Martins da Silva	5	5
Carlos Henrique Nogueira de Moura	5	5
Carlos Henrique nogueira de mouro	5	5
Daniel de Oliveira da Conceição	5	5
Daniel Rogério adams de carvalho Machado	5	5
Daniel Rogério Adams de Carvalho Machado	5	5
Davi Francisco do Nascimento Rodrigues	5	5
Davi Lucca Souza Damasceno	5	5
Davi Luiz Ramos dos Santos	5	5
Derick gabriel lisboa de frutas canhá	5	5
Emanuel tavares de abreu	4	5
Enzo Conceição Oliveira	5	5
Enzo Gabriel costa da silva paulino	5	5
Enzo Miguel Blanco de Oliveira	5	5
Enzo Timóteo	1	5
Gabriel dos Santos Drumond Lopes	5	5
Gustavo Bryan dos Santos Magalhães	5	5
João victor regis mariano	5	5
John Miguel Ferreira fortes	5	5
Juan Cristóvão guerra Martins	5	5
Kaike de Araújo	5	5
Kauan nunes de souza	5	5
Luan vitor Rodrigues dos Santos	4	5
Luan vitor Rodrigues dos Santos	5	5
Luis Eduardo Mendes Ferreira	5	5
Luis felipe da silva Martins	5	5
Luis Guilherme dos santos Goncalves	4	5
Marcos Antônio de jesus da silva	3	4
Marlon da silva militao	5	5
Matheus souza lelacher	5	5
Matheus Víctor de Carvalho de Azevedo	4	5
Messias luiz da costa bastos	5	5
Miguel de Paula Santos	5	5
Miguel Freitas de Oliveira	4	5
Miguel Freitas Harrigan de Oliveira	5	5
Nicolas dos santos rosa	5	5
Pedro toledo severiano da silva	5	5
Rafael vieira	5	5
Rennan huel Alves de Moraes	5	5
Ryan de Moraes Sabino	5	5
Thallys Miguel	5	5
Thiago pereira Isidoro da silva	5	5
Willian Matheus Duarte Neves	5	5
Yan bello	5	5

## Metas Qualitativas – META 2

<b>Meta</b>	<b>Favorecer a democratização do acesso ao esporte educacional na região atendida</b>
<b>Indicador</b>	Realização das atividades de esporte previstas no projeto
<b>Instrumento de verificação</b>	Relatórios elaborados pela equipe do projeto
<b>A meta foi atingida?</b>	(X) Sim / ( ) Não
<b>Relatório elaborados pela equipe</b>	<p>Pessoas Atendidas: O projeto atendeu crianças e adolescentes com idades entre 5 e 16 anos, todos moradores de Belford Roxo, oferecendo a eles um espaço de desenvolvimento físico, emocional e social.</p> <p>As atividades são realizadas em nossa sede, em uma quadra novinha, que serve como a base principal para o desenvolvimento das ações. Estamos na fase de preparação e treinos para amistosos e campeonatos com os alunos, o que não só fortalece o aprendizado das técnicas esportivas, mas também promove a integração e o espírito de equipe entre os alunos.</p> <p>O impacto do projeto tem sido extremamente positivo, alcançando um público diverso de crianças e adolescentes, incluindo muitos em situações de vulnerabilidade. Através do esporte, conseguimos mostrar a importância da atividade física e como ela pode influenciar de forma significativa tanto físicas como a social. Tivemos um avanço no sistema psicomotor dos alunos, além de desenvolver a coordenação motora fina e grossa e a lateralidade. Além disso, priorizamos a criação de um ambiente</p>

acolhedor, tanto social quanto emocionalmente, para apoiar a formação do caráter esportivo e pessoal dos alunos.

A dedicação dos alunos tem sido notável, e todos estão aproveitando ao máximo as oportunidades oferecidas pelo projeto. Muitos alunos que antes eram ansiosos, impacientes e imediatistas, estão aprendendo a controlar suas emoções e desenvolver empatia. As devolutivas dos responsáveis confirmam que o futebol tem transformado a vida de seus filhos, inclusive no âmbito escolar . A grande procura pelo futebol também demonstra a eficácia do projeto em atrair e engajar, proporcionando a eles uma chance de desenvolver seu potencial esportivo. Alguns já até começaram a almejar no futuro, ingressar em um grande clube e se tornar jogadores profissionais de futebol ou profissionais de Educação Física.



## Metas Quantitativa – META 1

<b>Meta</b>	<b>Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino</b>
<b>Indicador</b>	Participação de no mínimo 84 crianças e adolescentes matriculados no sistema público de ensino
<b>Instrumento de verificação</b>	Ficha de inscrição do projeto
<b>A meta foi atingida?</b>	(X) Sim / ( ) Não
<b>Relatório elaborados pela equipe</b>	<p>A meta estabelecida previa que, no mínimo, <b>70% dos 120 beneficiários</b> do Projeto <i>Sim! Eu Sou do Esporte</i> fossem <b>matriculados no sistema público de ensino</b>, o que corresponderia a <b>84 crianças e adolescentes</b>.</p> <p>Durante a execução do projeto, foram efetivamente atendidos <b>94 beneficiários matriculados em escolas públicas</b>, superando a meta estipulada.</p> <p>Esse resultado evidencia o alinhamento do projeto com seu público prioritário —crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social —e reforça sua efetividade como política de inclusão e apoio ao desenvolvimento integral em articulação com a rede pública de ensino.</p>

Segue abaixo a Lista de beneficiados e Ficha de inscrição.

## Metas Quantitativa – META 2

<b>Meta</b>	<b>Garantir que, no mínimo, 40% das vagas sejam preenchidas por meninas.</b>
<b>Indicador</b>	Número de meninas inscritas no projeto
<b>Instrumento de verificação</b>	Lista de beneficiários
<b>A meta foi atingida?</b>	( ) Sim / (X) Não
<b>Relato de execução</b>	<p>Ao longo da execução do Projeto Sim! Eu Sou do Esporte, a equipe técnica esteve empenhada em garantir o cumprimento da meta de assegurar que, no mínimo, 40% das vagas fossem preenchidas por meninas. Diversas ações foram planejadas e executadas com o objetivo de promover a inclusão feminina nas atividades, reconhecendo a importância da equidade de gênero no esporte educacional.</p> <p>Entre as principais estratégias adotadas, destacam-se: Mobilização ativa com foco na sensibilização das famílias; Adequação da comunicação do projeto; Atenção no acolhimento das meninas inscritas .</p> <p>Apesar dessas iniciativas, a meta de participação mínima de 40% não foi atingida. Constatou-se, ao longo do processo, a presença de barreiras culturais e estruturais de difícil superação no curto prazo.</p> <p>Embora as estratégias tenham sido implementadas com dedicação e planejamento, o resultado esperado em relação à participação feminina não foi plenamente alcançado. A experiência, no entanto, proporcionou aprendizados importantes para o aprimoramento do projeto em ciclos futuros. A equipe reafirma seu compromisso com a equidade de gênero e já planeja novas ações afirmativas e parcerias para ampliar a inclusão e permanência de meninas nas próximas edições.</p>

**Relatório elaborados pela equipe**

A meta de garantir que, no mínimo, 40% das vagas do projeto fossem ocupadas por meninas não foi integralmente alcançada durante o período de execução. Apesar dos esforços realizados pela equipe técnica e das estratégias de mobilização e sensibilização aplicadas junto à comunidade, algumas barreiras sociais e culturais interferiram diretamente no alcance desse indicador.

Entre os principais fatores identificados, destacam -se:

Crenças socioculturais enraizadas que ainda associam a prática esportiva majoritariamente ao universo masculino, o que acaba gerando menor incentivo por parte das famílias para que meninas participem de atividades esportivas, especialmente em determinadas faixas etárias.

Baixa representatividade feminina no território em que o projeto foi executado, refletida tanto no número de inscrições espontâneas quanto na adesão efetiva às atividades após o início do projeto.

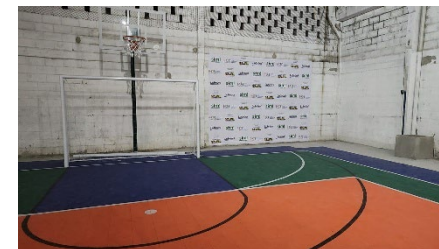
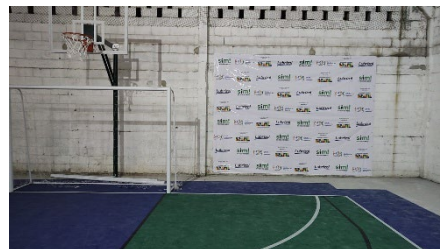
Apesar do não cumprimento da meta quantitativa estabelecida, ressalta-se que todas as meninas participantes tiveram pleno acesso às atividades, com garantia de equidade nas oportunidades e no acompanhamento pedagógico. Além disso, a equipe técnica realizou ajustes contínuos nas estratégias de comunicação e articulação com as famílias, que servirão de base para ações de melhoria nas próximas edições do projeto.

Assim, o não atingimento da meta deve ser compreendido à luz de desafios estruturais e contextuais, sendo também um indicativo da necessidade de ações afirmativas mais robustas e articulações intersetoriais para ampliar, de forma sustentável, a presença de meninas em projetos esportivos educacionais.

## Evidências da execução do projeto

PLANO DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO		
O que	Descritivo	Status
Banner	Autorizado: banner de lona, medida 1m x 1,3m Como foi realizado:	Realizado
Backdrop	Autorizado: backdrop em lona, medida 3m x 4m Como foi realizado:	Realizado
Camiseta	Autorizado: camiseta, camiseta equipe Como foi feito:	Realizado (aluno)
Bermuda	Autorizado: bermuda, bermuda equipe	Realizado (aluno)

### Banner e Backdrop



## Uniformes



MATERIAIS E EQUIPAMENTOS		
O que	Descritivo	Status
Itens	Aprovado: bola de futebol, bola de futsal, rede de futsal, colete, saco para transporte de bolas, bola de borracha tamanho 08 e apito. Kit lanche	Realizado

Saco para transporte de bola



Bola de futsal



Rede de futsal



Bola de futebol



Bola de borracha



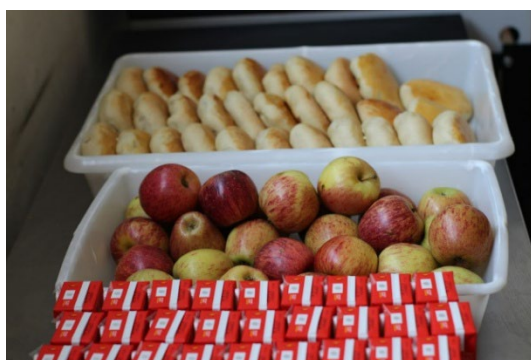
Apito



Colete



### Kit Lanche



## GALERIA DE IMAGENS (fotos)





## VÍDEOS



**simeusoudomeio** · Seguir  
Áudio original

**simeusoudomeio** 45 sem  
SONHOS OLÍMPICOS, diretamente do país do Futebol!

Todos os dias em algum lugar do nosso Brasil, um menino ou uma menina busca um campinho pra chutar uma bola. Em Belford Roxo não é diferente, e aqui no SESM, trabalhamos dia após dia pra tornar alguns desses sonhos, realidade!

O Uanderson, é um dos responsáveis por impulsionar vários desses sonhos. Com muita dedicação e cuidado com nossos jogadores caros, esperamos ter uma dessas joias nos representando nos próximos ciclos olímpicos.

UMA BOA NOTÍCIA: Em breve toda essa galera estará uniformizada e com chuteiras. **FAITA MUITO POLÍCIA!**

163 curtidas  
1 de agosto de 2024

Entrar para curtir ou comentar.

<https://www.instagram.com/reel/CJR4bFPXpf/?igsh=MWZwazNvMm9vbHNqbg==>



**simeusoudomeio** • Seguir  
KingKev • All Summa

**simeusoudomeio** Editado • 41 sem  
FUTEBOL TÁ DE TRAJE E DE PISANTE NOVO!

Nossos jogadores estão pisando fofo! Essa semana eles receberam chuteiras novinhas e o kit de treino, vocês gostaram?

Porque eles amaram e vão tirar muita onda enquanto mostram sua habilidade com a bola no pé!

O Futebol é uma realização do Programa Social Sim! Eu Sou do Meio, patrocínio da Lubrizol do Brasil Aditivos Ltda, por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, do Governo Federal, pelo Ministério do Esporte (PROJETO: Sim! Eu sou do Esporte Processo nº 71000084037/2023-25 SLIE nº 2202071)

136 curtidas  
23 de agosto de 2024

Entrar para curtir ou comentar.

[https://www.instagram.com/reel/C\\_CAxSgvLni/?igsh=ZmszYW83NDNheDM4](https://www.instagram.com/reel/C_CAxSgvLni/?igsh=ZmszYW83NDNheDM4)



## Postagem



**sim!** simeusoudomeio • Seguir

**sim!** simeusoudomeio Editado • 45 sem  
Oficina de FUTEBOL no projeto "Sim!  
Eu Sou do Esporte". TEMOS POUCAS  
VAGAS!

Turma 1 (6 a 11 anos). Terça-feira e  
Quinta-feira, das 9h às 10:30h (VAGAS  
ESGOTADAS)

Turma 2 (12 a 18 nos). Terça-feira e  
Quinta-feira, das 10:30h às 12h (18  
vagas)

Turma 3 (6 a 11 anos). Terça-feira e  
Quinta-feira, das 14h às 16h (VAGAS  
ESGOTADAS)

Turma 4 (12 a 18 nos). Terça-feira e  
Quinta-feira, das 16h às 18h (VAGAS  
ESGOTADAS)

Uma realização do Programa Social Sim

88 curtidas  
3 de junho de 2024

Entrar para curtir ou comentar.

<https://www.instagram.com/p/C7wa2HeN>

[-4r/?igsh=MWY4ampxMGxyNmV0Mg==](https://www.instagram.com/p/C7wa2HeN-4r/?igsh=MWY4ampxMGxyNmV0Mg==)



**falange81oficial e simeusoudomeio** ...

Maracanã Setor Sul



**falange81oficial** Editado • 49 sem  
PROJETO SOCIAL NO MARACANÃ

No jogo de ontem pudemos receber algumas crianças e membros do projeto social de Belford Roxo @simeusoudomeio

O projeto tem como objetivo tirar pessoas de Belford Roxo e da Baixada Fluminense da invisibilidade social, econômica e política através da EDUCAÇÃO e CULTURA.

No jogo contra o Cruzeiro convidamos o projeto e algumas crianças que estavam pela primeira vez no Maracanã a conhecer nossa torcida, alguns tiveram a oportunidade de tocar alguns instrumentos da bateria e conhecer nossa equipe da FALANGE RUBRO NEGRA



426 curtidas

1 de julho de 2024

Entrar para curtir ou comentar.

<https://www.instagram.com/p/C85Tp0syDvE/?igsh=b3gzaG5qc253MWWI>



## Considerações

Ressalta-se que foi atingido o objeto pactuado e cumprido fielmente o Plano de Trabalho aprovado.

### AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco -me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Belford Roxo, 12 de junho 2025.

---

Débora do Espírito Santo da Silva - Presidente